

- Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
- Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
- Не говорите при ребенке о его проблемах в развитии
- Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы
- Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой — маленький); соотносить цвета, форму (дай такой же); количество (один - много)
- Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа "Сорока-белобок".

- Развивайте общие движения малыша: бег, ходьбу, прыжки, ползание, лазание, ловля мяча.

-



Наши координаты:

г. Астрахань

ул. Татищева д. 12 «А»

тел: 8 (8512) 48 31 81

e-mail: centr-reab@rambler.ru

Internet: развитие30.рф

Skype: centr-reab

Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»»



Развитие коммуникативной функции речи у неговорящих детей раннего возраста с ОВЗ



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** 
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

Главные правила для родителей неговорящих детей:

- своевременные коррекционные действия
- постоянное общение с ребенком.
- лучшим вариантом при общении станут песни и стихи, т.к. у детей велико чисто мышечное ощущение стиха и поэтому такая техника общения будет очень эффективной.
- при общении нужно применять синхронизацию речи и движений крупных суставов. Лучше всего использовать движение локтевого и плечевого сустава.
- использовать в ходе общения методики, разработанные в виде игровых заданий. Для выявления пожелания и потребностей ребенка можно использовать жесты, при этом обязательно произнося слова, названия действий
- не забывать хвалить малыша за успехи.

- не перегружать ребенка общением, нужно давать ему отдохнуть, когда он захочет что-то попросить, пусть сам попробует об этом сказать.



Советы родителям

- Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
- Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа "Дай ручку", "Где ножка?"

Опирайтесь на то, что ребенку доступно.

- Неоднократно повторяйте уже усвоенное
- Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина - би-би, кукла - ля-ля, упал - бах.
- Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
- Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (Прятки - ку-ку, Паровозик - ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: "Ух ты"! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух.